

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Специальность</b>	<b>38.05.01 Экономическая безопасность</b>
<b>Специализация (профиль) программы</b>	<b>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Специалитет</b>

Для 2020 года набора

**Севастополь, 2020**

**Разработчик:**

Зенцова О.С. начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью

**Рецензенты:**

Котелевская Ю.В., к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной работе  
Шевчук Л.Е., к.психол.н., доцент, начальник отдела мониторинга и контроля качества образовательной деятельности

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ФИЛИАЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательная работа Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является частью единого процесса профессионального и личностного становления студента - плехановца. Она представляет собой динамичную систему, состоящую из различных взаимосвязанных и взаимодействующих структурных элементов, и осуществляется в единстве с процессом обучения. Воспитательная работа решает задачи по формированию целостного мировоззрения личности, а также гражданско-патриотических идеалов, нравственно-этических норм, здорового образа жизни.

Воспитание студентов в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется на основе положений и требований, изложенных в нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства России от 4 октября 2000 г. № 751);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2403-р от 29 ноября 2014 года «об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственные программы «Развитие образования» до 2025 года и «Развитие физической культуры и спорта» до 2024 года;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);
- Постановления и другие нормативно-правовые документы Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова;

- Приказы ректора Университета, директора филиала и решения Совета филиала.

Процесс воспитания в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова основывается на следующих корпоративных ценностях Плехановского университетского сообщества:

- Воспитание корпоративного духа, который позволяет каждому члену коллектива воспринимать себя носителями плехановских традиций, культуры и корпоративной этики Университета;
- Организация гражданско-патриотического воспитания в единстве с нравственным и правовым, имеющего целью развитие у студентов гражданской культуры, чувства любви к Родине, уважения к государственному, конституционному строю, готовности к защите своего Отечества, формирование чувства причастности к современным общественным процессам в стране;
- Формирование у студентов активного интереса и творческого отношения к учебному процессу, научно-исследовательской и общественной работе;
- Формирование высоких моральных качеств, трансформация нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание высокой культуры поведения, ответственности за принятие решения и профессионального долга;
- Приобщение к ценностям спорта и здорового образа жизни;
- Развитие эстетических потребностей, интереса и способности к эстетической деятельности;
- Развитие культуры добровольчества в студенческой среде, вовлечение в волонтерскую деятельность;
- Правовое воспитание, направленное на формирование у студентов правовой культуры, уважительного отношения к закону и его соблюдению;
- Экологическое воспитание;
- Активизация проблемно-ориентированного образования, развитие совместной творческой деятельности преподавателей и студентов.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель** воспитательной работы в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова - формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентноспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и професионализмом.

**Задачи:**

- Формирование активной гражданской позиции и социальной

ответственности перед обществом и государством.

- Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
- Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную и спортивную жизнь РЭУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
- Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание процесса воспитания нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Собственно внеучебная воспитательная работа в вузе осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений филиала, ведется через творческий союз преподавателей и студентов, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Проводимые в филиале мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общефилиальные мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Информирование о содержании и проведении внеучебной воспитательной работы осуществляется различными формами через:

- информационные стенды, размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций;

- объявления Студенческого совета,

- официальный и информационный сайты Филиала;

- на официальных страницах филиала в социальных сетях

<https://vk.com/sevastopolreu> <https://vk.com/studsovetsevreu> [https://instagram.com/reulife\\_sev?igshid=1kbk3ptvrnv9i](https://instagram.com/reulife_sev?igshid=1kbk3ptvrnv9i)

<https://www.youtube.com/channel/UCmTx3USWLVm2iOOSFAPwdbO>

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности
- 2 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- 3 Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся
- 4 Поддержка и развитие молодежного предпринимательства и инициативы

- 5 Поддержка талантливой молодежи
- 6 Программы лидерства
- 7 Студенческие общественные объединения
- 8 Психологическая безопасность обучающихся
- 9 Экологическое воспитание
- 10 Академическая честность и противодействие коррупции
- 11 Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм
- 12 Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
- 13 Культурно-досуговая деятельность
- 14 Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза
- 15 Развитие международного сотрудничества
- 16 Социальная и культурная адаптация студентов
- 17 Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии в ВУЗе
- 18 Профориентация
- 19 Медиа

### **3.1. Модуль 1 «Воспитательная работа в рамках учебной деятельности»**

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации. С переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, в которых четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, упор сделан на формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся посредством реализации основных образовательных программ, использования различных аудиторных и внеаудиторных форм работы. Широкое использование в учебном процессе вуза получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, брейн-ринги, дискуссионные площадки, открытые трибуны, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, презентации, круглые столы. Расширилась практика разработки и защиты актуальных социальных, творческих проектов студентов.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым

дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров и обсуждений соответствующих кино и видео-, фильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, научных чтениях, профессиональных клубах и студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п. Наиболее активно внеучебные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам используются преподавателями во время проведения Недель кафедр и Недели науки.

### **3.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Включает ряд мероприятий, направленных на повышение гражданского-патриотической и политической грамотности среди молодежи, дискуссии, тренинги, форумы, экскурсии с целью повышение знаний законотворческого процесса, формирования патриотизма, ответственного отношения к национальным и духовным ценностям России. В модуль входит организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России, города Севастополя и региона, сотрудничество с региональными и всероссийскими общественными и ветеранскими организациями, в том числе «Волонтеры Победы».

### **3.3. Модуль «Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся»**

Целью данного модуля является развитие финансовой грамотности студентов через проведение комплекса информационных и образовательных мероприятий. Особенностью предлагаемых образовательных мероприятий является то, что они направлены на формирование навыков финансового планирования и рационального поведения на протяжении всего жизненного цикла человека. Основной институциональной базой для реализации образовательных программ для студентов являются действующие учреждения, заинтересованные в развитии таких программ, в частности Центральный Банк Российской Федерации.

Модуль реализуется по различным отдельным темам Банки, Собственный бизнес, Пенсионное обеспечение, Страхование, Фондовый рынок и прочее.

Начиная с 2014 года ежегодно проводятся недели финансовой грамотности для студентов. В рамках данной недели проводятся большое число всевозможных мероприятий, в том числе игры-квесты и сити-квесты по финансовой грамотности для детей и молодежи, большие фестивали финансовой грамотности.

Проводится обучение студентов - будущих волонтеров финансовой грамотности.

### **3.4. Поддержка и развитие молодежного предпринимательства и инициативы**

Предпринимательство - это особый вид экономической активности (под которой мы понимаем целесообразную деятельность, направленную на извлечение прибыли), которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идеи. Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны.

В рамках модуля в филиале проходит ряд мероприятий, в сотрудничестве с НКО «Севастопольский фонд поддержки субъектов предпринимательства», Центра «Мой бизнес» города Севастополя в рамках Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы».

### **3.5. Модуль «Поддержка талантливой молодежи»**

Модуль поддержки одаренных детей и талантливой молодежи филиала направлен на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи.

Поддержка талантливой молодежи осуществляется в направлениях эстетического, духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания, физического развития и технического творчества.

Поиск и идентификация талантливой молодежи осуществляется через общую и дополнительную образовательную деятельность, творческие конкурсы, олимпиады, выставки, турниры и другие мероприятия.

Студенты филиала регулярно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, музыкальных фестивалях.

В качестве поощрения практикуются такие формы, как запись аудиоальбома проекта, музыкальное портфолио, организация концертов, оплата проезда в другие регионы для участия в конкурсах и олимпиадах, приобретение музыкальных инструментов, сценических костюмов и т.д.

### **3.6. Модуль «Программы лидерства»**

Цель модуля - сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.

Воплощается в форме тренингов и прочих мероприятий, способствующих актуализации личностного лидерского потенциала каждого участника через вовлечение в различные формы активности: творческую, командно-игровую,

познавательную (в том числе, самопознание).

### **3.7. Модуль «Студенческие общественные объединения»**

Студенческий совет является высшим органом студенческого самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Каждый студент Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет.

Студенческое самоуправление воспитывает в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. Для студентов - это возможность для самовыражения и самореализации, повышения сознательности и требовательности к уровню своих знаний, участие в непосредственном процессе управления в Университете.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом:

- через деятельность старост принимать участие в старостатах для облегчения распространения значимой информации и получения обратной связи от факультета;
- через деятельность Студенческого совета филиала в качестве активиста, руководителя сектора, заместителя председателя, председателя;
- через организацию филиальных проектов;
- через участие в деятельности направлений, таких как группа поддержки, наука, спорт, коммуникации и т.д.;
- через работу в приемной комиссии;
- через работу в качестве руководителя студенческого сектора;
- через организацию мероприятий студенческого сектора в качестве главного организатора или в составе команды организаторов;
- через деятельность в качестве активиста студенческого сектора;
- через работу постоянно действующего актива, инициирующего и организующего проведение значимых мероприятий;
- через представительство филиала на сторонних площадках;
- через деятельность в качестве Председателя Студенческого совета или его заместителя;
- через участие в Совете филиала, стипендиальной комиссии и т.д.
- через участие в открытых встречах с администрацией филиала и приглашенными гостями;
- через постоянное прохождение мониторинга качества образования;
- через открытые обращения к членам актива Студенческого совета

Председатель Студенческого совета филиала избирается на конференции из числа студентов. Председателем Студенческого совета филиала не может быть избран студент, имеющий академические задолженности на момент избрания или наличие грубого нарушения правил внутреннего распорядка филиала в течение последнего года.

Председатель Студенческого совета избираются сроком на один год. Один и тот же студент не может быть избран Председателем Студенческого совета более трех раз подряд.

Структура Студенческого совета филиала создается с целью эффективного управления и координации действий всех студентов филиала. В Студенческий совет входят профильные сектора, курирующие отдельные направления деятельности.

Председатель Студенческого совета филиала формирует и утверждает количество секторов, а также вектор их развития.

Актив Студенческого совета филиала создается председателем Студенческого совета для эффективного управления Студенческим советом и максимального учета мнения студенчества. Актив состоит из председателя, заместителя председателя, руководителей секторов Студенческого совета.

### **3.8. Модуль «Психологическая безопасность обучающихся»**

Психологическая безопасность студента рассматривается во взаимосвязи с социальной ситуацией развития и социальной средой (средовой фактор безопасности).

Студенты по отношению к вузовской среде могут занимать различные позиции:

- Пребывание студента в вузе является практически формальным, связи «студент-университет» минимальны, их содержание сводится только к учебному процессу, отношение студента к вузу в лучшем случае равнодушное.

- Отношения студента к среде вуза отражают ситуацию потребления, использования последней как сферы услуг.

- Взаимодействие студента со средой вуза как с полем деятельности: он продуцирует новые средства и формы организации деятельности, участвует в организованных мероприятиях, поддерживает традиционные виды деятельности и др.

- Полагание студентом себя субъектом развития вузовской среды, а ее, в свою очередь, условием личностного и профессионального становления.

Последние три позиции подчеркивают наиболее комфортные варианты взаимодействия студентов со средой вуза. Особенно положительна последняя позиция, которая отражает субъект-субъектный характер взаимоотношений, что

является оптимальным уровнем психологически-комфортного обучения и взаимодействия студентов в образовательном процессе вуза.

### **3.9. Модуль «Экологическое воспитание»**

Экологическая деятельность - это участие студентов в общественно полезных делах и деятельности на благо филиала по направлению улучшения окружающей среды и повышению экологичности общества.

В процессе экологической деятельности студенты получают знания в области экологичного образа жизни, правил раздельного сбора, формируется экологическая культура филиала, развивается экологическое мышление. Экоактивизм - важное дополнение к процессу вовлечения студентов в общественную жизнь, которое позволяет вносить вклад в развитие экологической культуры в обществе и в реализацию Целей устойчивого развития ООН.

Воспитательный потенциал экологической деятельности реализуется на следующих уровнях:

Реализация принципов экологичности ВУЗа:

- Сбор и сортировка мусора, передача их на переработку;
- Сбор и передача на переработку макулатуры, пластиковых крышек, батареек;
- Контроль за отсутствием одноразовой посуды;
- Систематическое проведение акции по сбору одежды/вещей (раз в модуль/семестр).
- Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня о сведомленности.

### **3.10. Модуль «Академическая честность и противодействие коррупции»**

Модуль «Академическая честность и противодействие коррупции» разработан в целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Университет - это сообщество, деятельность которого нацелена на обучение, научные исследования и развитие информационных технологий. Качество образования основывается на целенаправленной деятельности, которая следует принципам добросовестности, доверия, толерантности, справедливости и ответственности.

Высокий уровень подготовки обучающихся и резидентов достигается путем качественного преподавания академической мобильности.

Университет требует соблюдения правил внутреннего распорядка

работников и обучающихся.

Для успешной реализации модуля «Академическая честность и противодействие коррупции» необходимо, чтобы все процедуры, проводимые в рамках образовательной деятельности, были прозрачны и беспристрастны.

Межд участниками процесса устанавливаются паритетные и доверительные отношения.

Обучающийся имеет право получать всю информацию о поступивших на него жалобах, о ходе процедуры расследования инцидента, о принятых решениях, а также имеет право апеллировать эти решения.

### **3.11. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм»**

В Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова ведется активная деятельность спортивного сектора. Деятельность направлена на прививание молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В филиале функционирует тренажерный зал и спортивные секции по разным направлениям (танцы, единоборства, настольного тенниса, футбол, волейбол). Организуются регулярные мероприятия по сдаче студентами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проводятся систематические спортивные мероприятия, которые в течение всего года вовлекают студентов в физкультурно-спортивную деятельность по нескольким видам спорта. Также студенты филиала участвуют в крупнейших спортивно-массовых мероприятиях Университета - «Кубок Ректора по футболу» и «Спортивная Анапа».

Ведется работа по организации жизнедеятельности сборных команд по различным видам спорта - командным и индивидуальным - для создания площадок для регулярного тренировочного процесса, мотивации студентов к ведению здорового образа жизни и спортивному самосовершенствованию, воспитания правильных ценностей (чувство дружбы, коллективизма, товарищества, мужество, смелость и волю к победе) и участия спортсменов в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Проводится работа, направленная на развитие активных студентов в сфере спортивного менеджмента и медиа. Активисты получают базовые знания, а затем реализуют их на практике в организации спортивно-массовых мероприятий филиала и региона. В будущем это будет способствовать получению высококвалифицированных кадров в сфере спортивного менеджмента и организации спортивных мероприятий, обладающих высокими профессиональными компетенциями, что положительно повлияет на сферу спорта в

стране в целом.

### **3.12. Модуль «Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни»**

Модуль «Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни» включает воспитательную работу по профилактике ВИЧ, наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей среди обучающихся в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Разработан модуль во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» и подпункта «в» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966, Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 года № 15-ФЗ.

Основные задачи модуля:

- 1) информирование обучающихся о пагубном воздействии наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей на организм человека и последствия злоупотребления ими;
- 2) информирование обучающихся о службах, организациях, оказывающих психологическую, медицинскую и другие виды помощи;
- 3) изучение и обобщение опыта, имеющегося в образовательных организация высшего образования по профилактике ВИЧ, наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей;
- 4) регулярная организация мероприятий по профилактике ВИЧ, наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей среди обучающихся Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова,
- 5) формирование знаний, отношений и установок, обучающихся Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова через просветительскую деятельность;
- 6) привлечение активной студенческой молодежи Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова к волонтерской деятельности по реализации мероприятий.

### **3.13. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»**

В Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова ведётся работа по организации культурно-творческой деятельности студентов. Основной целью деятельности является пропаганда нравственно-этических, общеобразовательных знаний, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, организация и обеспечение культурного досуга, возможности самодеятельного творчества студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Большое внимание уделяется воспитанию студентов в духе уважения к общечеловеческим ценностям, гражданственности и патриотизма. В Университете функционируют следующие творческие коллективы и объединения студентов:

- Коллектив эстрадного вокала;
- Хореографический коллектив.

В филиале еженедельно проводят занятия по вокалу, где студенты разучивают классический репертуар и современные композиции, а также участвуют в общеуниверситетских мероприятиях.

К Общеуниверситетским проектам, в которых принимают участие студенты Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова относятся:

Плехановский Бал - ежегодное торжественное мероприятие, приуроченное ко дню рождения Университета в рекреационном зале I корпуса. Все участники бала соблюдают дресс-код, соответствующий тематике бала: девушки надевают торжественные длинные платья, а молодые люди - костюмы, смокинги. Мероприятию предшествует Школа танцев, где студенты разучивают традиционные танцевальные композиции и знакомятся с манерами поведения на балу. Самой лучшей танцевальной паре вечера, признанной судьями, присуждается звание Короля и Королевы бала.

Плехановская Гордость - ежегодная награда, которая присуждается выпускникам РЭУ им. Г.В. Плеханова за особые заслуги за время обучения в Университете. Студенты номинируются в шести номинациях: «За особые достижения в учебе», «За творческие успехи», «За активную общественную деятельность», «За научные устремления», «За спортивные достижения», «Гордость филиалов университета». Вручение награды проходит на общеуниверситетском выпускном с приглашенными почетными гостями.

Плеханов Фест - это творческий фестиваль среди студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалов. Программа конкурса состоит из нескольких конкурсных дней и гала-концерта. Помимо творческих выступлений студенты посещают мастер-классы и тренинги от членов жюри фестиваля, где эксперты своего дела помогают и подсказывают, как раскрыть свой творческий потенциал в рамках конкурсной программы.

### **3.14. Модуль «Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза»**

Волонтерский сектор осуществляет деятельность по привлечению, отбору и подготовке волонтеров, а также по организации проведению волонтерской деятельности в филиале.

**Цели сектора:**

- формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи, путем вовлечения студентов Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в социальную деятельность направленную на решение актуальных проблем местного сообщества;
- создания условий для повышения их личных и профессиональных компетенций.
- создание добровольческого движения в филиале и привлечение студентов к добровольчеству;
- развитие корпоративного волонтерства в филиале;
- поддержка добровольческого движения (в том числе в рамках сохранения исторического наследия народов России);
- развитие социального волонтерства (в том числе работа с инвалидами и лицами с ОВЗ);

**Задачи сектора:**

- Привлечение волонтеров для спортивных, культурно-массовых, социально-значимых мероприятий городского, всероссийского и международного уровней;
- Организация проведения отбора и обучения волонтеров для участия в организации и проведении различных мероприятий и проектов;
  - Организация проведения социально-значимых и гражданско-патриотических проектов и мероприятий;
  - Осуществление набора и подготовки волонтеров для нужд филиала;
  - Проведение разъяснительной работы по волонтерскому движению, продвижение и популяризация волонтерских ценностей;
  - Развитие волонтерского движения в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

**Волонтерская деятельность** - это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо Университета и общества в целом. В процессе волонтерской деятельности студенты реализуют свой творческий и личностный потенциал, социализируются. Волонтерская деятельность позволяет развивать коммуникативные навыки, стрессоустойчивость, пунктуальность, умение работать в команде, ответственность и многозадачность.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется

следующим образом:

- Участие студентов в культурных, спортивных и научных мероприятиях внутриуниверситетского масштаба (конференции, форумы, встречи, заседания);
- Участие студентов в спортивных, событийных, социальных и патриотических мероприятиях городского, регионального, федерального и международного масштабов;
- Участие в проектной деятельности: создание проектов экологической, социальной, патриотической, инклюзивной и образовательной направленности;
- Участие в волонтерских обменах в городах России.

### **3.15. Модуль «Развитие международного сотрудничества»**

Для студентов Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова проводятся обучающие стажировки и программы практик как на территории Российской Федерации так и за рубежом. В рамках летних образовательных программ и стажировок в сфере гостеприимства, сервиса и туризма от университет предлагает уникальную возможность, принять участие в летних стажировках в Турции в рамках сотрудничества с международным туроператором FIT HOLYDAYS AKAY GROUP (Турция, Анталья)

Студенты очной и заочной форм обучения, выпускники смогут принять участие в международной практике и по окончанию программы получить сертификат "Hospitality business".

### **3.16. Модуль «Социальная и культурная адаптация студентов»**

Социально-культурная адаптация студентов в образовательной среде филиала представлена как организация кураторства. Рассматриваются вопросы моделирования социально-культурной адаптации, которая будет способствовать формированию у студентов смысла образования и жизни. Пропагандируется идея трансляции культуры в классическом ее понимании и актуализируется значимость овладения культурных ценностей в процессе образования и жизнедеятельности.

Кураторство студенческой группы - одно из важнейших направлений воспитательной работы со студентами. Оно реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп. Целью деятельности кураторов студенческой группы является адаптация обучающихся в университетской среде, выявление, поддержание и развитие и учебного, научного, творческого и личностного потенциала.

Куратором-преподавателем студенческой группы назначается работник филиала из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий стаж работы в филиале не менее года. Куратор-преподаватель выполняет следующие

функции:

- Разъясняет обучающимся действующие нормативные документы Университета;
- Знакомит с историей Университета и оказывает содействие в укреплении образа Плехановца в сознании обучающихся;
- Информирует учебную группу о событиях и возможностях, предоставляемых Университетом;
- Мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Университета, к личностному и профессиональному развитию;
- Проводит профилактические беседы по итогам промежуточных аттестаций;
- Оказывает содействие в решении проблем, связанных с учебным процессом;
- Осуществляет функцию наставничества;
- Информирует учебный отдел об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- Поддерживает социальную активность обучающихся и поощряет их достижения;
- Изучает бытовые условия проживания студентов в общежитии, в случае необходимости проводит профилактические беседы;
- Проводит иные профилактические беседы по мере необходимости.

Функции куратора-студента:

- Информирует о системе кураторства в филиале;
- Знакомит с инфраструктурой и действующими нормативными документами;
- Знакомит студентов с традициями Университета, формирует представление об образе Плехановца;
- Информирует обучающихся о событиях и возможностях, предоставляемых Университетом (мероприятия, общественная деятельность);
- Мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Университета, к личностному и профессиональному развитию;
- Информирует администрацию, председателя Студенческого совета филиала и преподавателя-куратора об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- Осуществляет функцию наставничества совместно с куратором-преподавателем;
- Поддерживает социальную активность и поощряет достижения обучающихся;

- Налаживает коммуникацию внутри учебной студенческой группы.

Функции старосты:

- Контролирует соблюдение, исполнение действующих нормативных документов и отслеживает их изменение;
- Информирует учебную группу о событиях и возможностях, предоставляемых Университетом;
- Мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Университета, к личностному и профессиональному развитию;
- Следит за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации, своевременно информирует о проблемах деканат, председателя Студенческого совета факультета и куратора-преподавателя;
- Следит и информирует учебный отдел, председателя Студенческого совета филиала и преподавателя-куратора об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- Поддерживает социальную активность обучающихся;
- Поддерживает коммуникацию внутри учебной студенческой группы.

### **3.17. Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии в ВУЗе»**

Цель модуля: Создание в филиале толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантного сознания студентов и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие студентов.
4. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

### **3.18. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность преподавателей и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности преподавателя и обучающегося - подготовить

обучающегося к формированию своего карьерного трека, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору. Преподаватель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется посредством:

- создания циклов профориентационных мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- генерирования игр, кейсов, бизнес-симуляций, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках их будущей профессиональной деятельности;
- поведения экскурсий на предприятиях города, дающих обучающимся представление о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;
- организации на базе филиала практик и стажировок, в которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающимся предоставляется возможность глубже познакомиться с выбранной профессией, получить представление об ее специфике, развивать в себе соответствующие навыки;
- выстраивания совместного с преподавателем прохождения онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
  - участия в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотра лекций, решения тренировочных задач, участия в мастер-классах, воркшопах;
- освоения обучающимися основ профессии в рамках дисциплин, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.19. Модуль «Медиа»**

Цель деятельности студенческого медиа-сектора заключается в развитии коммуникативной культуры студентов, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся. Медиа потенциал студентов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Освещение значимых событий жизни филиала на информационном сайте и в социальных сетях;
- Осуществление видеосъёмки различных мероприятий филиала;
- Помощь администрации, преподавателям и студентам филиала в создании и использовании видеоматериалов;
- Посещение выездных мероприятий филиала для видеосъёмки и подготовки спецрепортажей;

- Взаимодействие со структурными подразделениями филиала и Студенческим Советом, отвечающими за информирование молодёжной и студенческой среды;
- Оперативное решение задач руководства филиала в области информирования студентов;
- Взаимодействие с молодёжными общественными организациями;
- Повышение рейтинга и имиджа Университета.

**Форма аттестации - зачет.**

Приложение к Программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО  
ФИЛИАЛА РЭУ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА**

<b>Деятельность</b>	<b>Курсы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности</b>			
Обсуждение на заседаниях Совета филиала и Студенческого Совета проблем учебно-воспитательной работы со студентами	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Подготовка и представление отчетов, анкет и другой информации о воспитательной работе вуза в вышестоящие организации	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Обмен опытом воспитательной работы с другими вузами и филиалами РЭУ им. Г.В. Плеханова	1-6	В течении года	Председатель Студенческого совета
<b>2 Еражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>			
Участие во внутренних мероприятиях	1-6	Ежемесячно	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Участие во внешних мероприятиях	1-6	Ежемесячно	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Участие в проектной деятельности	1-6	Ежемесячно	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>3 Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся</b>			

Серия круглых столов, консультаций обучающих семинаров и вебинаров от Центрального Банка РФ	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>4 Поддержка и развитие молодежного предпринимательства и инициативы</b>			
Участие в региональных мероприятиях, проектах и конкурсах направленных развитие предпринимательства в студенческой среде	1-6	В течении года	Заместитель директора по учебной работе Котелевская Ю.В.
Организация и проведения мероприятий по развитию предпринимательских навыков с участием бизнес-партнеров филиала	1-6	В течении года	Заместитель директора по учебной работе Котелевская Ю.В.
<b>5 Поддержка талантливой молодежи</b>			
Участие в региональных и всероссийских этапах конкурсов по поддержке талантливой молодежи (Студент года, Студенческая весна, Мистер и мисс студенчества)	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>6 Программы лидерства</b>			
Разработка и проведение серии мастер классов и тренингов на развитие лидерских качеств	1-6	В течении года	Председатель Студенческого совета
Выездные мероприятия на командообразование (Школа актива, посвящение в студенты и др.)	1-6	В течении года	Председатель Студенческого совета
<b>7 Студенческие общественные объединения</b>			
Деятельность Студенческого совета филиала	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Деятельность студенческих секторов, кружков, секций	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Деятельность актива Студенческого совета	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета

## 8 Психологическая безопасность обучающихся

Кураторские часы и индивидуальные беседы со студентами	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Проведение анкетирования, тестирования, опросов, исследований сотрудников и студентов вуза по вопросам учебно-воспитательной работы	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Обеспечение выполнения правил внутреннего распорядка Филиала	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.

## 9 Экологическое воспитание

Акции по сбору, сортировке и передаче на переработку вторсырья	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.

## 10 Академическая честность и противодействие коррупции

Организация работы по обеспечению гласности и прозрачности, а также создание условий для справедливой конкуренции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; организация мониторинга и выявление коррупционных рисков, в том числе, причин и условий коррупционной деятельности в сфере закупок	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
--	-----	----------------	---

Мониторинг обращений граждан, организаций о коррупционных проявлениях в Севастопольском филиале РЭУ на официальном сайте	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Размещение на сайте Севастопольского филиала РЭУ материалов, разъясняющих ответственность за взяточничество и посредничество во взяточничестве, в том числе результатов расследования конкретных правонарушений коррупционной направленности и вынесенных по ним судебных решений	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>11 Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм</b>			
Функционирование спортивных сборных и секций	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Участие в спортивных мероприятиях филиального, вузовского, регионального и всероссийского уровней	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>12 Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни</b>			
Размещение на официальном сайте Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и в учебном корпусе информации о профилактике курения табака, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Организация индивидуальных и групповых консультаций	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с

специалистов (психолога, нарколога и т.д.)			общественностью Зенцова О.С.
Участие в городских акциях и мероприятиях, направленных на профилактику курения табака, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	1-6	В течении года	Председатель Студенческого совета
<b>13 Культурно-досуговая деятельность</b>			
Функционирование творческих объединений	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Участие в обзеуниверситетских проектах (Плехановский Бал, Плеханов Фест, Плехановская Гордость)	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>14 Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза</b>			
Участие в волонтерских обменах	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>15 Развитие международного сотрудничества</b>			
Организация отбора и участия студентов филиала в стажировке в Турции	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>16 Социальная и культурная адаптация студентов</b>			
Работа преподавателей-кураторов	1-6	Сентябрь - июль	Заместитель директора по учебной работе Котелевская Ю.В.
Работа студентов-кураторов	1-6	Сентябрь - июль	Председатель Студенческого совета

Работа старост	1-6	Сентябрь - июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
<b>17 Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии в ВУЗе</b>			
Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди студентов	1-6	В течении года	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Проверка библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	1-6	На начало учебного года	Системные администраторы
Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, проведение мероприятий, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	1-6	В течении года	Председатель Студенческого совета
<b>18 Профориентация</b>			
Цикл мастер-классов от представителей ведущих предприятий и бизнеса региона	1-6	Ежемесячно	Заместитель директора по учебной работе Котелевская Ю.В.
Профориентационные лекции от Центра занятости и прочих организаций, занимающихся трудоустройством	1-6	В течении года	Заместитель директора по учебной работе Котелевская Ю.В.
<b>19 Медиа</b>			
Подготовка видеоматериалов	1-6	Ежемесячно	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.

Подготовка фотоматериалов	1-6	Ежемесячно	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.
Ведение социальных сетей	1-6	Ежедневно	Начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Зенцова О.С.